

Formazione & Sviluppo

INIZIATIVE PER OPERATORI ESTERNI ALL'ASSOCIAZIONE REALIZZATE NELL'AUTUNNO 2004

- Corso di aggiornamento per insegnanti **"La formazione professionale e i casi difficili"** commissionato da Fondazione Clerici - Belloni di Milano - Bosisio Parini (Lc).
- Corso **"L'utilizzo dei tutori "Lycra" (Dynamic Lycra Garments) nel trattamento di patologie neurologiche ed ortopediche"**. - San Vito al Tagliamento (Pn) - accreditato dalla Commissione Ministeriale ECM.
- Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale **"Costruire la riabilitazione del paziente con cerebrolesione acquisita"** - Conegliano-Pieve di Soligo (Tv) - accreditato dalla Commissione Ministeriale ECM.
- Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale **"L'intervento clinico nella pratica riabilitativa neuropsicologica"** - Conegliano-Pieve di Soligo (Tv) - accreditato dalla Commissione Ministeriale ECM.
- Corso di formazione **"Conoscere per promuovere"** (approfondimento) commissionato da ANFASS di Macerata - Macerata.
- Corso di formazione per collaboratori scolastici delle scuole aderenti al C.T.I. (Centro Territoriale per l'Inte-

grazione) di Vittorio Veneto - Conegliano (Tv).

- Corso di formazione per collaboratori scolastici commissionato da Direzione Didattica 3° Circolo di Conegliano - C.T.I. (Centro Territoriale per l'Integrazione) 2ª edizione - Conegliano (Tv).
- Incontri su **"Il bambino autistico"** commissionato da Autismo Lecco onlus - Robbiate (Lc).
- Corso per collaboratori scolastici già in servizio nella Provincia di Lecco **"Assistenza di base ad alunni in situazione handicap"** commissionato da Centro Servizi Amministrativi Ufficio Scolastico di Lecco - Lecco.
- Corso di aggiornamento per insegnanti di Scuola Media commissionato dall'Istituto Comprensivo di Bosisio Parini (Lc) - Bosisio Parini (Lc).
- Corso di addestramento **"I Sistemi di Misura. Le scale di misura: Gross Motor Function Measure (GMFM) e WeeFunctional Independence Measure (WeeFIM)"** - Bosisio Parini (Lc) - accreditato dalla Commissione Ministeriale ECM.
- Giornata di formazione **"Gli ausili informatici ed elettronici"** commissionato dall'Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico di Milano - Milano.
- Giornata informativa **"Accoglienza e trattamento di disabilità post-traumatiche"** commissionato dall'ASL Provincia di Milano 3 - Monza.

- Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale **“Empowerment: dalla dipendenza alla partecipazione. L'educatore come promotore di processi di responsabilità”** - Bosisio Parini (Lc) - accreditato dalla Commissione Ministeriale ECM.
- Incontro **“Relazioni familiari tra ricerca e intervento La ricerca scientifica e il quotidiano della professionalità”** - Bosisio Parini (Lc).



Iniziative in programma

- Corso per insegnanti **“Il bambino autistico a scuola”** - 2ª edizione - Bosisio Parini (Lc) marzo - aprile 2005.

L'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico “E. Medea” in collaborazione con il Rotary Club Gruppo Lario e con il patrocinio dell'Amministrazione Provinciale di Como promuovono il Corso **“Il bambino autistico a scuola”** - 2ª edizione.

La prima edizione del Corso ha suscitato notevole inte-

resse tra gli insegnanti; infatti il numero delle iscrizioni pervenute ha superato la disponibilità di posti. Questa riedizione intende offrire una nuova opportunità. L'Autismo Infantile nasce come entità nosografica autonoma nel 1943 grazie alla descrizione, da parte di Leo Kanner, di 11 bambini con un quadro clinico caratterizzato da un disturbo nel "contatto affettivo con la realtà", che si traduceva in condotte di evitamento, tendenza all'isolamento ed atipie comportamentali (bisogno di immutabilità).

A distanza di circa 60 anni, tuttavia, persistono notevoli incertezze nei riguardi delle cause, degli elementi caratterizzanti il quadro clinico, dei confini nosografici con sindromi simili e, conseguentemente, dell'evoluzione a lungo termine.

Ciò determina un profondo disorientamento non solo dei genitori, ma degli stessi operatori coinvolti nella diagnosi e nella formulazione del progetto terapeutico.

Il bambino autistico è un bambino con comportamenti, esigenze, risorse e problemi particolari che vanno conosciuti per permettergli di esprimere al massimo se stesso e di vivere nella serenità e benessere la propria esistenza.

La scuola assume un ruolo importante e determinante per la sua crescita e per l'integrazione con coetanei e adulti.

Il Corso si propone la finalità generale di fornire agli insegnanti le informazioni essenziali per conoscere il disturbo e le competenze necessarie per applicare l'educazione strutturata.

I Rotary Club del Gruppo Lario promuovono questa iniziativa con la speranza che possa svilupparsi in futuro in ulteriori esperienze di servizio al miglioramento della qualità dell'educazione.

- Incontro di aggiornamento per insegnanti **“I disturbi del comportamento alimentare nella scuola”** -

Bosisio Parini (Lc) - 4 marzo 2005.

L'IRCCS "E. Medea" dell'Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini ha di recente inserito nei servizi offerti il "Servizio di diagnosi e cura per adolescenti con disturbi del comportamento alimentare".

Questi disturbi sono in aumento tra i preadolescenti e gli adolescenti. La scuola, come luogo quotidiano di vita, può essere un ambiente nel quale i primi segnali di disagio si manifestano.

Questo incontro di aggiornamento intende presentare agli insegnanti informazioni aggiornate e scientificamente provate sui disturbi alimentari e offrire delle competenze di base per riconoscere gli elementi che precedono i Disturbi del Comportamento Alimentare al fine di una corretta e precisa segnalazione ai Servizi Specialistici.

- **Corso finalizzato allo sviluppo continuo professionale "La valutazione delle abilità professionali e le azioni per il reinserimento lavorativo per persone con esiti di gravi cerebrolesioni acquisite" - Pieve di Soligo (Tv) - 4 e 5 marzo 2005.**

Il percorso riabilitativo di soggetti con esiti di cerebrolesioni acquisite mira, in ultima analisi, al reinserimento familiare, sociale e/o scolastico/lavorativo della persona. Il percorso formativo offerto in queste giornate, guidate dalla *dr.ssa Paola Perini*, fornisce metodologia e strumenti per valutare, orientare e accompagnare l'inserimento lavorativo di queste persone.

Vengono affrontati sia i problemi di valutazione della domanda, sia i problemi di valutazione dell'offerta di lavoro. La persona viene coinvolta come protagonista nel processo di orientamento e valutazione. L'impostazione rispetta infatti l'originalità e la globalità di ciascun individuo. L'approccio suggerito è multidisciplinare. Vi sono in-



fine le indicazioni per il controllo dei risultati e delle eventuali difficoltà che possono insorgere successivamente alla prima valutazione.

Il Corso si rivolge a: educatori professionali, terapisti occupazionali, fisioterapisti, psicologi.

Il Settore Formazione Continua prosegue nelle attività di aggiornamento e formazione degli operatori dell'Associazione La Nostra Famiglia. Numerose sono le richieste provenienti da Enti, Istituzioni e realtà del territorio per corsi, singoli incontri o cicli di incontri su argomenti inerenti la disabilità.

Per informazioni rivolgersi a: Segreteria Settore Formazione Continua - Associazione La Nostra Famiglia - via don Luigi Monza 20 - 23842 - Bosisio Parini (Lc). tel 031-877111 - fax 031-877384 - e-mail: formazione@bp.lnf.it - Sito: www.emedeas.it



SETTORE CONVEGNI

Tra le numerose iniziative attuate e in programmazione segnaliamo

XII incontro di oftalmologia pediatrica dal titolo «Rilievi sulle Distrofie Retiniche nell'Infanzia» - sabato 5 marzo 2005 - Bosisio Parini.

Le distrofie tapeto retiniche costituiscono una importante causa di ipovisione in età evolutiva. Dato l'elevato polimorfismo, esistono svariate forme con evoluzioni cliniche molto diverse, tutte però accomunate da un fenomeno specifico: la precoce apoptosi delle cellule retiniche.

Gli importanti progressi in campo genetico hanno fornito un quadro di elevata complessità di queste malattie, che però non conoscono ancora una cura efficace.

Numerosi trattamenti farmacologici, ottici e riabilitativi sono comunque stati proposti e messi in atto al fine di migliorare la condizione di vita quotidiana, l'integrazione scolastica e sociale delle persone affette da questo grave handicap. L'Incontro di Oftalmologia Pediatrica, giunto quest'anno alla sua XII edizione, si propone di fornire agli operatori sanitari (medici, riabilitatori, ortottisti) una chiave di lettura di queste malattie infantili approfondendone gli aspetti clinici e genetici, con uno sguardo anche alle possibilità terapeutiche future, agli aspetti riabilitativi, educativi e delle autonomie.

Programma: *Generalità sulle distrofie retiniche nell'infanzia* - R. Salati (Bosisio). *Patologie oftalmoscopicamente silenti* - P.E. Bianchi (Pavia). *Associazioni sindromiche* - A. Selicorni (Milano). *Attualità nelle indagini genetiche* - V. Gualandri (Milano). *Diagnostica strumentale mirata* - C. Macaluso (Parma). Moderatore: A. Magli (Napoli). *L'esperto risponde* (P.E. Bianchi, W. Gualandri, A. Selicorni, C. Macaluso).

Tavola rotonda su *Possibilità curative e chirurgiche*. Moderatore: R. Frosini (Firenze). Panelisti: F. D'Esposito (Napoli) - A. Magli - R. Salati (Bosisio Parini) - C. Pierrottet (Milano).

Oltre la gestione refrattiva del soggetto con distrofia retinica - F. Polenghi (Bosisio Parini). *Riabilitazione neuropsicovisiva in età prescolare e scolare* - A. Cavallini e G. Giammari (Bosisio). *Come comunicare la diagnosi ai genitori* - O. Schiano (Bosisio). *Iter riabilitativo per il conseguimento dell'autonomia* - M. Guerreschi (Bosisio). *L'esperto risponde* - discussione. Moderatore: P.E. Bianchi.

A Bosisio giornata di orientamento alle professioni di servizio alla persona “IL MIO LAVORO SONO GLI ALTRI”

Nei giorni 11 e 18 marzo 05 si sono svolte a La Nostra Famiglia di Bosisio, padiglione “Don Luigi Monza” adibito alle attività formative e convegnistiche dell'Istituto, due giornate di presentazione delle attività di orientamento alle professioni di servizio alla persona. Sono state organizzate e realizzate concordemente dai tre Enti che gestiscono i Corsi di Laurea all'Istituto di

Ricovero e Cura a Carattere Scientifico “E.Medea” di Bosisio Parini: *Università degli Studi dell'Insubria, Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico “E.Medea” - La Nostra Famiglia, Università degli Studi di Milano.*

L'iniziativa è stata destinata agli studenti delle ultime due classi della Scuola Media Superiore. La giornata dell'11 marzo è stata dedicata a una presentazione ampia e generale delle proposte formative de *La Nostra Famiglia*, rivolgendosi prevalentemente a giovani motivati ma ancora indecisi circa una scelta professionale specifica; in quella del 18 marzo sono inve-



ce stati proposti percorsi di approfondimento per le singole professioni, rivolti a coloro che hanno già scelto un preciso indirizzo.

Alla Tavola rotonda della prima giornata sul tema “**Per progettare il futuro**” sono intervenuti: *Carla Andreotti* - Responsabile Direzione Centrale Sviluppo & Formazione, *Cristina Panzeri* - Formatore, *Raffaella Gaviano* - Assi-

stente Sociale, docente di Guida Tirocinio, *Massimo Guerreschi* - pedagista, docente di Pedagogia Generale, *Francesco Tagliabue* - referente per i tirocini per il Corso di Laurea in Fisioterapia, i responsabili di Sede o coordinatori dei Corsi di Laurea: *Geneviève Ninnin Dell'Acqua* - Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale, *Mario Cocchi* - Corso di Laurea in Educazione Professionale, *Enrico Castelli* - Corso di Laurea in Fisioterapia

Ai “**Percorsi di approfondimento**” della giornata del 18 marzo sono stati proposti *Laboratori guidati* da studenti dei Corsi di Laurea, tutor e docenti. ■



La Nostra Famiglia del Veneto in un progetto regionale di Formazione

La Regione Veneto, l'Ulss 7 e l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico "E.Medea" sono i promotori del progetto regionale di formazione ICF, dal titolo *«Un nuovo strumento per classificare la salute e la disabilità»*.

Il progetto di formazione è rivolto

al personale delle Ulss del Veneto e degli enti convenzionati. I Corsi base si svolgeranno in tre Sedi: il 21 febbraio presso la sede de La Nostra Famiglia di **Conegliano**, il 23 febbraio a **Vicenza** presso il Palazzo delle Opere Sociali in Piazza Duomo, mentre il 24 febbraio presso la Residenza Parco del Sole in

“UN NUOVO STRUMENTO PER CLASSIFICARE LA SALUTE E LA DISABILITÀ”



via Boccaccio a **Padova**. Il Corso vede la presenza di personale dell'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico "E. Medea" in qualità di formatori e di co-formatori.

Il progetto del Veneto coinvolge 480 operatori nei Corsi base e - da settembre - 360 operatori nei corsi avanzati. I territori coinvolti sono quelli delle Ulss 3 Bassano, 4 Thiene, 6 Vicenza, 7 Pieve di Soligo, 8 Asolo, 9 Treviso, 10 S. Donà di P., 12 Veneziana, 16 Padova, 17 Este, 21 Legnago.

La Regione sta valutando la possibilità di coinvolgere le altre Ulss.

CHE COS'È L'ICF

L'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) è il nuovo strumento elaborato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per descrivere e misurare la salute e la disabilità della popolazione. Esso rappresenta la versione definitiva e approvata a livello mondiale della Classificazione Internazionale delle Menomazioni, delle Disabilità e degli Handicap (ICIDH). L'ICF consente di cogliere, descrivere e classificare ciò che può verificarsi in associazione a una condizione di salute, cioè le "compromissioni" della persona o, per utilizzare un vocabolo neutro, il suo "funzionamento". Non è una classificazione che riguarda soltanto le condizioni di persone affette da particolari anomalie fisiche o mentali, ma è applicabile a qualsiasi persona che si trovi in qualunque condizione di salute, dove vi sia la necessità di valutarne lo stato a livello corporeo, personale o sociale. Si tratta inoltre di una vera e propria rivoluzione della concettualizzazione della disabilità, che tiene conto per la prima volta di fattori contestuali e ambientali.

L'ICF rappresenta uno strumento importante per i professionisti del campo sanitario e dei settori della sicurez-

za sociale, delle assicurazioni, dell'istruzione, dell'economia, del lavoro, in ambito politico e legislativo, e può essere utilizzato: come strumento edu-



cativo (per la progettazione di curricula e l'identificazione dei bisogni educativi); come strumento clinico (nell'assessment dei bisogni, nella scelta dei trattamenti, nell'assessment di orientamento, nella riabilitazione e nella valutazione dei risultati); come strumento di politica sociale (per la progettazione e la realizzazione di piani d'intervento e servizi); come strumento di ricerca (per misurare i risultati dei servizi sanitari); come strumento di raccolta e registrazione di dati (in demografia, negli studi su particolari popolazioni). ■